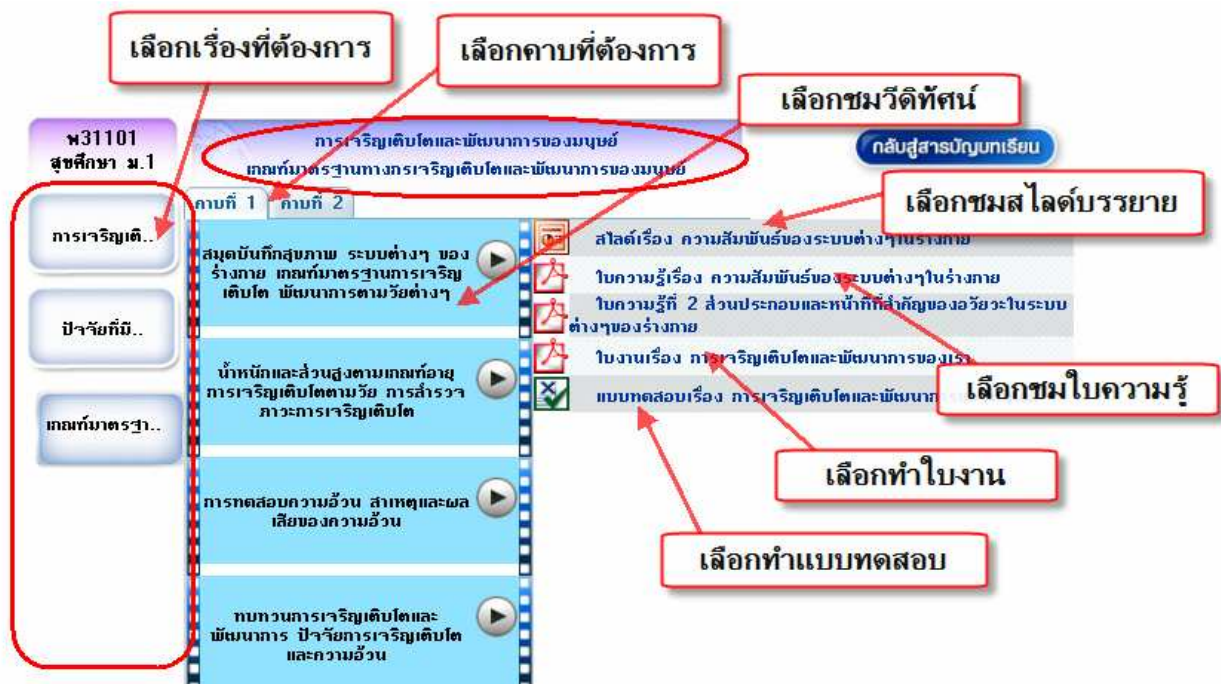


# สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จะมีเนื้อหาการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยจะมีเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ แบ่งตามหัวข้อบทเรียน ซึ่งแตกต่างกันไปในแต่ละระดับชั้น

เมื่อทำการเลือกหน่วยการเรียนรู้แล้ว จะปรากฏคาบเรียนแรกของหน่วยการเรียนรู้ดังกล่าว บริเวณแถบชื่อเรื่องด้านซ้าย จะปรากฏชื่อหัวข้อเรื่องที่สอน สามารถคลิกเพื่อเลือกชมเรื่องที่ต้องการได้ มีเลขจำนวนคาบแสดงด้านบนบริเวณใต้แถบแสดงชื่อเรื่อง โดยในตัวอย่างมีจำนวน 2 คาบ สามารถคลิกที่ตัวเลขแสดงคาบเรียนเพื่อเลือกคาบเรียนได้



ผู้เรียนสามารถเลือกชมเนื้อหา วิดีทัศน์การสอนในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ โดยแบ่งเนื้อหาใน 1 คาบ ออกเป็น 3 - 4 ช่วง แต่ละช่วงจะมีคำอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับช่วงวิชานั้นๆ

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากการชมวิดีโอ หรือเลือกชมเนื้อหาประกอบในการสอนคาบนั้นๆ เช่น สไลด์บรรยาย ใบความรู้ ใบงาน แบบทดสอบ หรือเนื้อหาเสริมเพิ่มเติมอื่นๆ ที่ปรากฏอยู่ในคาบเรียนนั้นๆ

# ตัวอย่างเนื้อหาการสอนในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำถาม : บรรยายภาพมันทาลิป กลุ่มใจจ้ง

ดิฉันมีเรื่องกลุ่มใจจะ ดิฉันอายุ 17 ปี และมีแฟน อายุ 20 ปี เราคบกันมา 1 ปีแล้วคะ ก็มีอะไรกันแล้ว ตอนแรกดิฉันไม่ยอม แต่บรรยายภาพมันทาลิป แต่ดิฉันไม่เคยบอกใครเลย ไม่กล้าบอก พ่อแม่ก็ยังไม่รู้ กลุ่มใจมาก เรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง ไม่มีใครให้คำปรึกษาได้

จาก : คนกลุ่มใจ

### การปฏิบัติคนไม่ดีของวัยรุ่น

พ่อแม่หรือผู้ปกครอง      ตัวนักเรียนเอง

ข้อคิดเห็น      ข้อคิดเห็น

**เกี่ยวข้องกับ**

ครู

เจ้าของแหล่งบันเทิง      เพื่อน      ข้อคิดเห็น

ข้อคิดเห็น      ข้อคิดเห็น

### นักเรียนชอบใช้เวลาว่างกับครอบครัวหรือเพื่อนมากกว่ากัน

พ่อแม่หรือผู้ปกครอง      ข้อคิดเห็น

**เวลาว่าง**

เพื่อน      ข้อคิดเห็น

**มีคนลง (Low self-esteem)**

↓

ต้องการความช่วยเหลือ

↓

ปฏิเสธไม่เป็น

**ไม่มีผู้เกาะ (Insecurity)**

↓

กลัว

↓

มีการเล่น

↓

กลัว

↓

ขาดความสนใจ

51heM2-KMs010201.pdf (application/pdf Object) - Mozilla Firefox

Save a Copy    Print    Email    Search    Select Text    Search Adobe PDF files

I. ให้นักเรียนสำรวจตนเองและสัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับพัฒนาการ และบันทึกผลลงในแผนภาพ (ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง (Rubrics) เรื่องวิเคราะห์พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของตนเองลงในแผนภาพ)

**พัฒนาการของตนเอง**

ด้านร่างกาย.....

ด้านสติปัญญา.....

ด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม.....

**พัฒนาการของเพื่อน**

ด้านร่างกาย.....

ด้านสติปัญญา.....

ด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม.....

**พัฒนาการของตนเองกับเพื่อนที่ค้างกัน**

ด้านร่างกาย.....  
(ตามประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน)

ด้านสติปัญญา.....  
(ตามประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน)

ด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม.....  
(ตามประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน)

**ปัจจัยที่ทำให้การเจริญเติบโตและพัฒนาการค้างกัน**

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
(พันธกรรม)	

8.26 x 11.69 in    1 of 1